

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА»**

Принято

Заседание педагогического совета

30.08.2017 № 1



Утверждено

Директор ГКУЗ «ТОСДР»

Г.С. Головлева

**Годовой план
психолого-педагогической службы
на 2017-2018 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Основные направления и задачи на 2017 - 2018 учебный год**
- 2. Комплектование групп и специалисты**
- 3. План методической работы**
 - 3.1 Педагогические советы**
 - 3.2 Семинары, педагогические часы**
 - 3.3 Консультации**
 - 3.4 Открытые просмотры**
 - 3.5 Выставки детских работ**
 - 3.6 Утренники, музыкальные праздники**
 - 3.7 Работа творческих групп**
 - 3.8 Курсовая переподготовка**
 - 3.9 Оснащение методического кабинета**
 - 3.10 Работа с кадрами, аттестация педагогических кадров**
- 4. Накопление и обобщение опыта педагогов**
- 5. Физкультурно-оздоровительная работа**
 - 5.1 Оптимизация режима**
 - 5.2 Организация двигательного режима**
 - 5.3 Профилактика заболеваемости и оздоровительная работа**
- 6. План-график контроля**
 - 6.1 Тематический контроль**
 - 6.2 Предупредительный контроль**
 - 6.3 Оперативный контроль**
- 7. Административно –хозяйственная работа**
- 8. Работа с родителями**
- 9. План работы с студентами педагогического колледжа**

1. Основные направления и задачи на 2017 - 2018 учебный год

ГКУЗ «Тамбовский областной специализированный дом ребенка» осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе «Академик Кроха», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и программы воспитания и обучения детей в домах ребенка, а также с использованием парциальных программ программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки», программы для младенцев детей младшего дошкольного возраста с особыми потребностями «Каролина».

На основании анализа работы 2016/2017 учебного года, руководствуясь Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, реализуя план мероприятий по общеобразовательной программе ГКУЗ «ТОСДР» ставит перед собой следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: Обеспечение психофизического благополучия детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и раскрытие внутреннего потенциала каждого участника образовательного процесса

Задачи:

- Совершенствование педагогического проектирования воспитательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка.
- Обеспечение полноценной образовательной среды дома ребенка как одного из эффективнейших условий. иницирующих процессы развития и воспитания ребенка.
- Организация развивающей предметно – пространственной среды, как средства полноценного развития детской деятельности и личности ребенка.
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их физического и психологического благополучия.
- Активизировать взаимодействие с семьями воспитанников (кровными, лицами желающими взять на воспитание ребенка) для обеспечения полноценного развития детей, используя разнообразную методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.

2. Комплектование групп и специалисты ГКУЗ «ТОСДР»

Специалисты

Фамилия, имя, отчество	должность	категория
Аксенова Елена Александровна	Старший воспитатель	
Шепелева Наталья Сероповна	Педагог - психолог	высшая
Дубенская Елена Витальевна	Педагог - психолог	высшая
Романова Нина Михайловна	Музыкальный руководитель	1 категория
Уклеина Марина Викторовна	Учитель-дефектолог	1 категория
Ефремова Наталья Владимировна	Учитель-дефектолог	1 категория
Попова Лидия Юрьевна	Учитель-дефектолог	1 категория
Сальникова Надежда Несторовна	Учитель-дефектолог	1 категория

Комплектование групп

возрастная группа	Воспитатели	
	Ф.И.О.	кв. категория
Группа «Солнышко» (от 1,5-4 лет)	Севостьянова Г.П.	I
	Зеленевская О.Н.	I
	Репина И.В.	I
	Кирюшкина И.А.	I
Группа «Гусельки» (от 1,5-4 лет)	Клейменова Н.В.	I
	Устинова С.А.	I
	Ильина И.В.	I
	Милосердова Л.Ю.	I

	Оводкова Н.М.	I
Группа «Ладушки» (0 -1 года)	Чернышук Е.В. Барабанова О.В. Синицына Е.Н. Горбачева И.П. Силкина С.Е	I I I I I
Группа «Светлячки» (от 1 года до 2 лет)	Дьячкова Е.В. Юдина Г.П. Макарова З.В. Богатикова К.В. Попова Э.И.	I I I I I
Группа «Карапузики» (0 -1 года)	Козикова О.А. Прилепская Э.Ю. Кольцова И.А. Белова И.Ю. Громова Т.А.	соответствиеI I соответствие I I
Группа «Лучики» (от 2 лет до 4 лет)	Колесникова Т.С. Кузнецова М.В. Брюзгина Т.А. Черемисина С.В. Беляева В.П.	I I I I I

3. План методической работы

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные
3.1	<p><u>Педагогические советы:</u> <u>Педагогический совет №1</u> 1.1 Анализ работы в летний оздоровительный период (Доклад). 1.2 Информация о расстановке кадров по группам (Доклад). 1.3 Информация о готовности к новому учебному году. Утверждение сеток занятий. 1.4. Утверждение педагогическим коллективом годового плана, режимов дня, расписания организованно образовательной деятельности ГКУЗ «ГОСДР» на 2017-2018 учебный год. 1.5 Календарно-тематическое планирование в новом учебном году 1.6. Утверждение планов работы специалистов 2017-2018 учебный год. 1.7 Утверждение плана работы службы Лекотека на 2017-2018 учебный год 1.8 Утверждение рабочих программ воспитателей.</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Педагог-психолог (Лекотека)
	<p><u>Педагогический совет №2</u> 2.1. Организация работы с кровными родителями и семьями, желающими взять на воспитание ребенка «группы риска» (Презентация). 2.2 Использование эффективной и разнообразной методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, (Презентация). 2.3. Рассмотрение опыта работы воспитателей Кузнецовой М.В., Севостьяновой Г.П. теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста с особенностями в развитии»; «Развитие движений у детей раннего возраста с ЗПР» (Презентации). 2.5. Текущие вопросы: ➤ изучение новинок методической литературы и информации о конкурсах, фестивалях и пр. мероприятиях</p>	Ноябрь	Педагог-психолог Ст. воспитатель Воспитатели Учителя-дефектологи
	<p><u>Педагогический совет № 3</u> 3.1 ФГОС и особенности его реализации в условиях дома ребенка</p>	Февраль	Ст. воспитатель

	<p>3.2 Требования к подготовке материалов аттестационных работ</p> <p>3.3 Обсуждение предложений по улучшению качества образовательного процесса в доме ребенка</p> <p>3.4 Разработка и обсуждение этического кодекса педагогов дома ребенка</p> <p>3.5. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение новинок методической литературы и информации о конкурсах, фестивалях и пр. мероприятиях 		<p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя-дефектологи</p> <p>Воспитатели</p>
	<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>4.1 Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее</p> <p>4.2 Доклад педагогов на тему «Работа с семьей: подведение итогов за учебный год» (Аналитическая справка).</p> <p>4.3 Принятие плана летней оздоровительной работы.</p> <p>4.4 Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ расстановка кадров на летний период 	<p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Муз. руководитель</p>
3.2	<p><u>Семинары, педагогические часы</u></p> <p>педагогические часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровьесберегающая среда в ГКУЗ «ТОСДР» 2. Профилактика травматизма у детей 3. « Как распознать признаки жестоко обращения с ребёнком в семье», «Правовая ответственность сотрудников в отношении воспитанников», направленные на профилактику жестокого обращения с детьми <p>Семинар-практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности организации игры в раннем возрасте» 2. «Общение педагога с родителями» 	<p>По мере необходимости 1 раз в квартал</p> <p>Январь Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель, Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель, Педагог-психолог Воспитатели</p>
3.3.	<p><u>Консультации:</u></p> <p>«Музыка как часть воспитательного процесса детей раннего возраста»</p> <p>«Произвольная артикуляция и усвоение первых слов в начальном детском лексиконе»</p> <p>«Возрастные кризисы 1-го года и 3-х лет. Как использовать этот период для развития ребенка»</p> <p>«Дети с расстройством аутистического спектра: с чего начать»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Педагог -психолог</p> <p>Педагог -психолог (лекотека)</p>

	«Методика формирования предметных действий у детей раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы» «Влияние социальной среды на эмоциональное развитие ребенка»	Ноябрь	Учитель-дефектолог Воспитатель
	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста»	Январь	Старший воспитатель
	«Развитие детей раннего возраста с синдромом Дауна	Февраль	Педагог-психолог (лекотека)
	«Стимуляция познавательного и социального развития детей раннего возраста с церебральным параличом»» «Играем, учимся, поем.» Логоритмика для малышей. «Малыш играет и учится»	Март	Учитель-дефектолог Муз. руководитель Воспитатель
	«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?» «Методика тестопластики, как средство работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ» «Одежда для прогулки детей раннего возраста в весенне-летний период» «Как вести себя если ребенок капризничает»	Апрель	Педагог-психолог Воспитатель (лекотека) Воспитатель
	«Использование игр с песком и водой на коррекционных занятиях у детей раннего возраста» «Я расту» (возрастные кризисы детей раннего возраста) «Коррекция нарушения образа себя в раннем возрасте»	Май	Учитель-дефектолог Воспитатель
	Дети раннего возраста с задержкой психического развития (проблема ЗПР, виды, характеристика, отличие) «Причины речевых нарушений и коррекционная работа над ними»	Июнь	Педагог-психолог (лекотека) Воспитатель
	«Как помочь родителям (потенциальным родителям) укрепить детско-родительские отношения с ребенком» «Организация продуктивной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»	Август	Педагог-психолог Воспитатель (лекотека)
3.4.	<u>Открытые просмотры</u> 1. Организация подвижной игры и развитие основных движений 2. Открытый просмотр познавательной деятельности в игровой форме 3. Открытый просмотр художественно-эстетической деятельности в игровой форме 4. Открытый просмотр развлекательно-познавательной деятельности в игровой форме	В течение года	Все группы

3.5.	<u>Выставки детских работ</u> 1. Конкурс детских работ «Солнышко в лукошке» 2. Выставка «Новогоднее чудо» 3. Конкурс детских работ «Весенняя капель» 4. Выставка детских работ «на лесной проталинке рос цветочек маленький» 5. Выставка детских работ «Вот оно какое наше лето»	Сентябрь Декабрь Март Апрель Июль-август	Воспитатели Учителя-дефектологи Педагоги-психологи
3.6	<u>Утренники, музыкальные праздники, спортивные праздники</u> 1. Музыкальный праздник «Лисичкины запасы» 2. Новогодние утренники «Детки -конфетки» 3. Новогоднее развлечение «Зимняя сказка» 4. Развлечение «Веселая коляда» 5. Спортивный праздник «Веселый снеговик» 6. Развлечение «Хоровод объятий» 7. Развлечение «Веселая масленица» 8. Утренник, посвященный празднику 8 марта 9. Музыкально-досуговое развлечение, посвященное Дню защиты детей	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Июнь	Муз. руководитель Воспитатели
3.7.	<u>Работа в творческой группе</u> Направления работы: - подготовка к конкурсам, проектам; - разработка программ; - решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса; - создание условий для саморазвития педагогов; - стимулирование участия в инновационной деятельности ГКУЗ «ТОСДР» - использование новых форм работы с родителями	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
3.8.	<u>Курсовая переподготовка</u> Жданова Л.Н., Громова Т.А., Ильина И.В., Макарова З.В., Прилепская Э.Ю., Силкина С.Е., Юдина Г.П.	Ноябрь Декабрь	Ст. воспитатель
3.9.	<u>Оснащение методического кабинета</u> I. Оформление ➤ постоянно действующей выставки методических рекомендации по тематическому планированию в ГКУЗ «ТОСДР» ➤ выставок: организация работы с детьми в разные сезоны; ➤ картотек (методической литературы, дидактических игр) II. Разработка		Ст. воспитатель Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проекта инклюзивной спортивной площадки «Веселая полянка» на территории дома ребенка. <p><u>III. Пополнение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ банка данных нормативно- правовых документов ➤ пакета методических рекомендаций и картотеки по здоровьесберегающим технологиям. ➤ пакетов методических рекомендаций по комплексно-тематическому планированию. ➤ новинками методической литературы <p><u>V. Размещение</u> информации о деятельности ГКУЗ «ТОСДР» на официальном сайте учреждения</p>	В течение года	
3.10	<p><u>Работа с кадрами, аттестация педагогических кадров</u></p> <p>1. 1. Аттестация воспитателей: Севостьяновой Г.П., Кузнецовой М.В., Репиной И.В., Поповой Э.И., Чернышук Е.В.</p> <p>2. 2. Работа в педагогическими кадрами в межаттестационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение перспектив в работе ➤ Изучение опыта ➤ Анализ документации ➤ Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта ➤ Анализ результатов мониторинга ➤ Распространение опыта работы в ГКУЗ «ТОСДР», районе, регионе <p>Прием заявлений на аттестацию на 2018- 2019 уч.г.</p>	В соответствии с графиком В течение года	Ст. воспитатель

4. Накопление и обобщение опыта педагогов

Ф.И.О. педагога	Вид представления	Уровень представления
Кузнецова М.В. Колесникова Т.С.	Презентация «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста с особенностями в развитии»	Презентация
Зеленевская О.Н.	Презентация «Развитие движений у детей раннего возраста с ЗПР»	Презентация

Севостьянова Г.П.	«Развитие мелкой моторики у детей с поражением органическими поражениями центральной нервной системы»	Презентация

5. Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание работы	Мероприятия, средства	Группы	Периодичность выполнения	Ответственный
5.1 Оптимизация режима <ul style="list-style-type: none"> • Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима • Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей • Организация гибкого режима 	ООД, совместная деятельность взрослого и детей в режимные моменты	Все группы	Постоянно Ежедневно Ежедневно	Воспитатели,
5.2 Организация двигательного режима <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура • Утренняя гимнастика • Гимнастика пробуждения • Прогулка с включением подвижных игр • Спортивные игры, досуги, развлечения • Физминутки, динамические паузы • Пальчиковая гимнастика 	Составная часть режимных моментов, ООД, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения	Все группы	Согласно сетке занятий Ежедневно Ежедневно Ежедневно (при допустимых погодных условиях) Согласно Плану Ежедневно Ежедневно	Воспитатели

<p>5.3 Профилактика заболеваемости и оздоровительная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима проветривания, светового и температурного режима • Соблюдения правил личной гигиены • Прогулки на воздухе • Комплекс закаливающих и профилактических мероприятий: воздушное закаливание; хождение по массажным дорожкам; полоскание полости рта; витаминизированное питьё; максимальное пребывание детей на свежем воздухе 	<p>Составная часть режимных моментов, ООД, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, процедура прививания, Соблюдение СанПиН, закаливание, оздоровление</p>	<p>Все группы</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно (при допустимых погодных условиях)</p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	-------------------	---	--------------------

6. План-график контроля

	Сроки
<p>6.1 Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-пространственной развивающей среды групп • «Организация образовательного пространства ДОУ для успешного физического развития воспитанников» 	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>
<p>6.2 Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническое обеспечение режима дня • Двигательная активность в режиме дня • Обеспечение условий в группах для познавательной деятельности • 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>

6.3 Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> • Ведение документации • Организация режима дня • Организация питания. • Организация двигательного режима • Контроль организации закаливания • Организация работы с детьми младенческого и раннего возраста • Организация досугов и развлечений 	В течение года
---	----------------

7. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Комплектование групп	В течение года по мере поступления детей	Врачи Ст. воспитатель	
Составление графика работы	Ежемесячно	Ст. воспитатель	
Составление графика отпусков	Декабрь		
Работа по укреплению материально-технической базы (приобретение мебели, игрушек, дидактических пособий и т.д).	В течение года(по мере необходимости)		
Формирование потребностей в закупке детской одежды и мягкого инвентаря.	Июль		
Благоустройство территории	В течение года	Воспитатели	
Пошив костюмов для утренников.	В течение года	Воспитатели	

8. Работа с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>8.1 Информационное обеспечение родителей (законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей по изучению потребностей в образовательных услугах для воспитанников ГКУЗ «ТОСДР». • Размещение информации о деятельности на сайте учреждения. • Проведение родительской гостиной. • Проведение индивидуальных бесед-консультаций с кровными родителями и лицами желающими взять на воспитание детей по вопросам воспитания детей. • 	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учителя-дефектологи Воспитатели	
<p>8.2 Работа по профилактике жестокого обращения с детьми и формирования ответственности за жизнь и безопасность детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание в ГКУЗ «ТОСДР» «Уголка прав ребенка». • Знакомство родителей с Международными и Российскими документами, регулирующими защиту прав детей. • Индивидуальные беседы с специалистами по вопросам организации жизни малышей и формированию детско-родительских отношений. 	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	

9. План работы с студентами педагогического колледжа

№ п/п	Направление работы	Форма работы	сроки	Ответственный
1	«Успешное взаимодействие с родителями»	Беседа	сентябрь	Педагог-психолог Ст. воспитатель
2	Ознакомление с нормативно-правовой базой ГКУЗ «ТОСДР»	Беседа	В течении года	Ст. воспитатель
3	Ознакомление с организацией педагогического процесса	Беседы, изучение литературы, тренинги	В течении года	Ст. воспитатель, педагоги

4	Посещение студентами занятий педагогов	Наблюдение	В течении года	Ст. воспитатель
6	Посещение студентами открытых просмотров	Наблюдение	В течении года	Ст.воспитатель
7	Посещение студентами педагогических советов, семинаров учреждения	Наблюдение	В течении года	Ст. воспитатель